

**A GUBODY FERENC  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
PEDAGÓGIAI PROGRAMJA**

(2700 Cegléd, Alkotmány utca 7-9.)

OM száma: 201038

**CEGLÉD**

**2016**

# Tartalomjegyzék

<b>A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÉPÍTÉSE</b> .....	7
<b>NYILVÁNOSSÁGRA HOZATAL</b> .....	7
<b>I. BEVEZETŐ</b> .....	8
<b>II. NEVELÉSI PROGRAM</b> .....	8
1. AZ ISKOLÁBAN FOLYÓ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA PEDAGÓGIAI ALAPELVEI, ÉRTÉKEI, CÉLJAI, FELADATAI, ESZKÖZEI ÉS ELJÁRÁSAI .....	8
1.1. <i>Pedagógiai alapelveink</i> .....	8
1.2. <i>Nevelő-oktató munkánk pedagógiai értékei</i> .....	11
1.3. <i>A nevelő-oktató munka céljai</i> .....	12
1.4. <i>A nevelő-oktató munka feladatai</i> .....	13
1.5. <i>A nevelő-oktató munka eszközei, eljárásai</i> .....	14
2. A SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS PEDAGÓGIAI FELADATOK .....	15
2.1. <i>Általános célok</i> .....	15
3. A TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ PEDAGÓGIAI FELADATOK .....	20
3.2. <i>Az iskola egészségnevelési tevékenységének kiemelt feladatai</i> .....	20
3.3. <i>Az egészségnevelés iskolai területei</i> .....	20
3.4. <i>Tevékenység formák</i> .....	21
3.5. <i>A megvalósítás szereplői</i> .....	21
3.6. <i>Az iskola drogstratégiája</i> .....	21
3.7. <i>Kapcsolat az iskola-egészségügyi hálózattal</i> .....	24
4. AZ ELSŐSEGÉLY-NYÚJTÁSI ALAPISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSA ÉS AZZAL KAPCSOLATOS ISKOLAI TERV .....	25
4.1. <i>Az iskolai elsősegélynyújtás oktatásának legfőbb céljai</i> .....	25
4.2. <i>Az elsősegély-nyújtási alapismeretek iskolai területei</i> .....	26
4.3. <i>Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításának formái</i> .....	26
4.4. <i>Elsősegély nyújtási ismeretek</i> .....	27
5. A KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS FELADATOK .....	27
5.1. <i>Alapelveink</i> .....	27
5.2. <i>A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink</i> .....	27
5.3. <i>A közösségfejlesztés szinterei, tevékenységformái</i> .....	28
5.4. <i>A tanítási órán, osztályközösségben megvalósítható közösségfejlesztő feladatok</i> .....	28
5.5. <i>Az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai</i> .....	29
5.6. <i>A diákönkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai</i> .....	30
5.7. <i>A szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai</i> .....	31
6. A PEDAGÓGUSOK HELYI INTÉZMÉNYI FELADATAI, AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA TARTALMA, AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI .....	32
A) <i>Pedagógusok helyi intézményi feladatai</i> .....	32
B) <i>Az osztályfőnöki munka tartalma</i> .....	35
6.1. <i>Pedagógus-osztályfőnök</i> .....	35
6.2. <i>Az osztályfőnök feladatai</i> .....	38
6.3. <i>Tennivalók a belépő osztályok esetén (9.E; 9.; 13.; SZH/1, és 12. évf.)</i> .....	39
6.4. <i>Javaslatok, ötletek</i> .....	40
6.5. <i>Az egyes évfolyamok külön feladatai</i> .....	40
6.6. <i>Az osztályfőnök munkaköri leírása</i> .....	41
6.7. <i>Az osztályfőnöki munkaterv</i> .....	41
7. A KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HELYI RENDJE .....	42
7.1. <i>Sajátos nevelési igényű tanulók</i> .....	42
7.2. <i>A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségeket enyhítő tevékenységek</i> .....	43
7.3. <i>A hátrányos (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók integrációját segítő tevékenységek</i> .....	47

8. A TANULÓKNAK AZ INTÉZMÉNYI DÖNTÉSI FOLYAMATBAN VALÓ RÉSZVÉTELI JOGAI GYAKORLÁSÁNAK RENDJE.....	51
8.1. A tanuló, mint egyén joggyakorlása .....	51
8.2. A tanulói közösség joggyakorlása .....	51
9. KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL, TANULÓKKAL, AZ ISKOLA PARTNEREIVEL .....	51
9.1. A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák .....	52
9.2. A szülők közösségét érintő együttműködési formák .....	53
9.3. A pedagógus közösség együttműködése.....	56
9.3.3. Pedagógus – Pedagógus együttműködésének területei.....	57
9.4. Az intézmény partnereivel való kapcsolattartás .....	57
10. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGA VIZSGASZABÁLYZATA, ALKALMASSÁGI VIZSGA SZABÁLYAI, SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS AZ ISKOLA MAGASABB ÉVFOLYAMÁBA LÉPÉS FELTÉTELEI.....	58
10.1. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata .....	58
10.2. Az alkalmassági vizsga szabályai .....	59
10.3. A szóbeli felvételi vizsga követelményei szakközépiskolában .....	60
10.4. Az iskola magasabb évfolyamába lépés feltételei.....	61
11. A FELVÉTEL ÉS AZ ÁTVÉTEL HELYI SZABÁLYAI.....	63
11.1. A felvételi vizsga követelményei, a jelentkezések elbírálása: .....	63
11.2. Az SNI-s és BTM-es tanulókra vonatkozó speciális eljárási szabályok .....	64
11.3. Jelentkezés keresztféléves képzésre.....	65
11.4. Az átvétel szabályai .....	65
11.5. A szakgimnázium szakképzési évfolyamára történő felvétel, átvétel szabályai.....	65
11.6. A felnőttoktatásra (esti képzés) történő felvétel, átvétel szabályai .....	65
<b>III. HELYI TANTERV.....</b>	<b>66</b>
BEVEZETŐ.....	66
1. ALAPELV.....	66
2. KULCSKOMPETENCIÁK.....	66
3. EGYSÉGESÉG ÉS DIFFERENCIÁLÁS .....	69
4. A HELYI TANTERV ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ KERETTANTERVEK .....	70
4.1. Szakközépiskola Kifutó jelleggel.....	70
4.2. A választott szakközépiskolai kerettanterv megnevezése 2016. 09. 01-től kifutó jelleggel.....	71
4.3. Felnőttek középiskolája (Szakközépiskola) kifutó jelleggel .....	71
4.4. Szakiskola 2016. szeptember 1-től kifutó jelleggel.....	74
4.5. A szakiskolai Hid II. program bevezetése 2016. szeptember 1-től kifutó jelleggel.....	75
4.6. A szakközépiskola szakképzési évfolyamain indított képzések 2016. szeptember 1-től kifutó jelleggel .....	78
5. FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ KÉPZÉSEK 2016. 09. 01-TŐL .....	79
5.1. Szakgimnázium (4+1).....	79
5.2. A választott szakközépiskolai (9-13.) kerettanterv megnevezése 2016. 09. 01-től felmenő jelleggel....	81
5.3. A választott Szakképzési Hidprogramok megnevezése A-B-C variációban 2016. 09. 01-től felmenő jelleggel.....	83
5.4. Választott szakiskolai kerettanterv helyi tantervi adaptációja 2016. 09. 01-től felmenő rendszerben .	87
6. A VÁLASZTOTT KERETTANTERV ÁLTAL MEGHATÁROZOTT KÖTELEZŐ ÓRASZÁMAI FELETTI KÖTELEZŐ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK, KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ, VAGY SZABADON VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK MEGNEVEZÉSE ÉS ÓRASZÁMA.....	94
6.1. A választott kerettanterv óraszámai feletti kötelező tanórai foglalkozások a 4+1 évfolyamos ágazati kifutó szakközépiskolai és felmenő rendszerben bevezetésre kerülő szakgimnáziumi képzésben: .....	94
6.2. Kifutó szakközépiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal).....	94
6.3/A. Kifutó szakiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal) .....	110
6.3./B. Szakközépiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal 2016. 09. 01-től felmenő rendszerben .....	119
6.4. HÍD II. óraterv, ill. Szakképzési Hidprogram felmenő rendszerben 2016. 09. 01-től (kötelező és szabadon választható órákkal) .....	122
6.5/A) Szakközépiskola szakképzési évfolyamokkal esti munkarendben a 2/14. évfolyamon kifutó jelleggel .....	133
6.5/B) Szakgimnázium szakképzési évfolyamokkal esti munkarendben az 1/13; 2/14. évfolyamon 2016. 09. 01-től felmenő rendszerben .....	138
6.6 Szakiskolai óraterv felmenő rendszerben 2016. 09. 01-től (kötelező és szabadon választható órákkal) .....	143

7. AZ OKTATÁSBAN ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK, TANULMÁNYI SEGÉDLETEK ÉS TANESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI, FIGYELEMBE VÉVE A TANKÖNYV TÉRÍTÉSMENTES IGÉNYBEVÉTELE BIZTOSÍTÁSÁNAK KÖTELEZETTSÉGÉT.....	159
7.1. Tankönyvekre vonatkozóan: .....	159
7.2. Taneszközökre vonatkozóan: .....	160
7.3. A taneszközök kiválasztásánál a következő szempontokat vesszük figyelembe:.....	160
7.4. A tankönyv ingyenes igénybevételének biztosítása .....	161
8. A NEMZETI ALAPTANTERVBEN (A TOVÁBBIAKBAN: NÁT) MEGHATÁROZOTT PEDAGÓGIAI FELADATOK HELYI MEGVALÓSÍTÁSÁNAK RÉSZLETES SZABÁLYAI .....	161
8.1. Célok, feladatok.....	161
8.2. A tanórai foglalkozások megszervezése.....	163
8.3. A tanítási idő felosztásának szabályai .....	163
8.4. Tanuló kötelező és választható foglalkozásainak száma .....	163
9. A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS, TESTMOZGÁS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK MÓDJA .....	164
10. A VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK, FOGLALKOZÁSOK, TOVÁBBÁ EZEK ESETÉBEN A PEDAGÓGUSVÁLASZTÁS SZABÁLYAI.....	165
10.1. A nem kötelező tantárgyak választása .....	165
10.2. Pedagógus választása.....	165
11. A VÁLASZTHATÓ ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK, A KÖZÉP- VAGY EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS, KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSE .....	166
11.1. Érettségi vizsgatárgyak a 2013/2014 tanévtől a belépő évfolyamokon .....	166
12. AZ EGYES ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAKBÓL A KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI.....	166
13. A TANULÓ TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK ÍRÁSBAN, SZÓBAN VAGY GYAKORLATBAN TÖRTÉNŐ ELLENŐRZÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI MÓDJA, DIAGNOSZTIKUS, SZUMMATÍV, FEJLESZTŐ FORMÁI, VALAMINT A MAGATARTÁS ÉS SZORGALOM MINŐSÍTÉSÉNEK ELVEI.....	166
13.1. Az iskolai értékelés alapelvei: .....	166
13.2. Az értékelés és iskolai számonkérés formái, rendje, szerepe, rendszeressége, súlya.....	169
13.3. Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya .....	172
13.4. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai ..	174
13.5. Az egyes modulok értékelése és minősítése, valamint beszámítása az iskolai évfolyam sikeres befejezéséhez .....	175
14. A CSOPORTBONTÁSOK ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSÉNEK ELVEI: .....	176
15. A NEMZETISÉGHEZ NEM TARTOZÓ TANULÓK RÉSZÉRE A SZÉKHELYEN ÉS TELEPHELYEN, VALAMINT A TAGINTÉZMÉNY KÖZELBEN ÉLŐ NEMZETISÉGEK KULTÚRÁJÁNAK MEGISMERTETÉSE .....	177
16. AZ INTÉZMÉNY EGÉSZSÉGNEVELÉSI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉSI ALAPELVEI .....	177
16.1. Az iskola egészségnevelési programja.....	177
16.2. Komplex intézményi mozgásprogram.....	182
16.3. Az iskola környezeti nevelési programja .....	183
17. A TANULÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT SZOLGÁLÓ INTÉZKEDÉSEK .....	185
17.1. Esélyegyenlőség biztosítása az intézményben.....	185
17.2. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítését szolgáló tevékenységek.....	185
17.3. A szociális hátrányok enyhítését szolgáló tevékenységek .....	186
17.4. A hátrányos, veszélyeztetett tanulók problémáinak kezelése .....	186
17.5. A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megelőzése .....	186
17.6. A tanulók fejlődését veszélyeztető okok feltárása .....	186
17.7. A gyermek fejlődését veszélyeztető okok megszüntetése (székhelyen, telephelyen, tagintézményben) .....	189
17.8. Ifjúságvédelmi felelős alkalmazása .....	189
18. A TANULÓ JUTALMAZÁSÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ, A TANULÓ MAGATARTÁSÁNAK, SZORGALMÁNAK ÉRTÉKELÉSÉHEZ, MINŐSÍTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ ELVEK.....	191
19. AZ ISKOLA MAGASABB ÉVFOLYAMÁRA LÉPÉS FELTÉTELEI .....	192
20. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL SZÜKSÉGESNEK TARTOTT TOVÁBBI ELVEK.....	193
20.1. A tantárgyi, tanévi, részleges vagy teljes felmentések eljárási szabályai .....	193
20.2. A tanórai foglalkozásokon való részvétel alóli felmentések.....	193
20.3. A tankötelezettség teljesítése magántanulóként.....	193
20.4. Mérés – értékelés .....	194
20.5. Az iskola valamennyi évfolyamát átfogó helyi tanterv.....	195
21. A PEDAGÓGIAI PROGRAM MEGVALÓSULÁSÁNAK FELTÉTELEI .....	195

<b>IV. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK FEJLESZTŐ ROGRAMJA .....</b>	<b>196</b>
BEVEZETÉS .....	196
1. ÁLTALÁNOS ELVEK .....	196
1.1. A Nemzeti alaptanterv és a választott kerettanterv alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásában .....	196
1.2. Irányelv .....	197
1.3. Cél .....	197
1.4. Feladat .....	197
1.5. SNI-s tanulók habilitációs, rehabilitációs ellátása .....	197
1.6. Integrált nevelés, oktatás .....	198
2. AZ ENYHÉN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓK ISKOLAI FEJLESZTÉSÉNEK ELVE .....	199
2.1. Az enyhén értelmi fogyatékos tanuló .....	199
2.2. Az iskolai fejlesztés pedagógiai szakaszai .....	199
2.3. Az integrált keretek között nevelt enyhén értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése .....	200
2.4. Fejlesztési területek - nevelési célok .....	200
2.5. Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók pedagógiai és egészségügyi célú habilitációja, és rehabilitációja .....	202
2.6. A szegregált keretek között nevelt enyhén értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése szakiskolában .....	202
3. A HALLÁSSÉRÜLT (NAGYOTHALLÓ) TANULÓK ISKOLAI FEJLESZTÉSÉNEK ELVEI .....	204
3.1. A hallássérülés meghatározása, szintjei iskolánkban .....	204
3.2. A hallássérült (nagyothalló) tanulók fejlesztésének alapelvei .....	205
3.3. A nagyothalló tanulók iskolai fejlesztése .....	210
3.4. A hangos beszéd kialakulása után hallássérültté vált tanulók iskolai fejlesztése .....	213
3.5. A nagyothalló tanulók pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációja .....	213
4. PSZICHÉS FEJLŐDÉS ZAVARA MIATT A NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATBAN TARTÓSAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK .....	215
4.1. Pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan akadályozott tanuló .....	215
4.2. Pszichés fejlődés zavar miatt a nevelési, tanulási folyamatban akadályozott tanulók fejlesztése .....	216
4.3. Egészségügyi és pedagógiai rehabilitáció .....	217
4.4. A tanulási-, magatartási- és beilleszkedési nehézséggel (BTM) küzdő gyermekek .....	218
4.5. A sajátos nevelési igényű tanulók értékelése .....	218
<b>V. SZAKMAI PROGRAM .....</b>	<b>219</b>
2. Felnőttképzés .....	222
<b>VI. ZÁRADÉK .....</b>	<b>223</b>
1. A PEDAGÓGIAI PROGRAM LEGITIMÁCIÓJA .....	223
1.1. A pedagógiai program érvényessége .....	223
1.2. A pedagógiai program felülvizsgálata .....	223
1.3. A pedagógiai program módosítása .....	223
1.4. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala .....	223
<b>1. SZÁMÚ MELLÉKLET .....</b>	<b>225</b>
A KÖZÉP- ÉS EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS TÉMAKÖREI .....	225
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM .....	225
ANYANYELV/KOMMUNIKÁCIÓ .....	227
MAGYAR IRODALOM .....	237
TÖRTÉNELEM .....	247
MATEMATIKA .....	271
ANGOL NYELV .....	294
FIZIKA .....	322
KÉMIA .....	349
BIOLÓGIA .....	426
FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK) .....	469
INFORMATIKA .....	519
BEVEZETÉS A FILOZÓFIÁBA .....	539
TÁRSADALOMISMERET .....	542
MŰVÉSZETI ISMERETEK .....	544
KÖZGAZDASÁGTAN .....	547

ÉLET ÉS PÁLYATERVEZÉS.....	551
KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI.....	554
1. Magyar irodalom.....	554
2. Magyar nyelv.....	556
3. Történelem.....	558
4. Matematika.....	560
5. Földrajz.....	562
6. Informatika.....	564
7. Biológia.....	567
8. Fizika.....	569
9. Kémia.....	570
A KÖZÉP- ÉS EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS TÉMAKÖREI.....	571
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM.....	571
MATEMATIKA.....	586
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET.....	602
TÁRSADALOMISMERET.....	612
TÖRTÉNELEM.....	620
ÉLŐ IDEGEN NYELV.....	631
EMBER- ÉS TÁRSADALOMISMERET, ETIKA.....	643
EMBERISMERET ÉS ETIKA.....	649
TERMÉSZETTUDOMÁNY.....	654
KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK (KÖZLEKEDÉS - ÜZEMVITEL, KÖZLEKEDÉS-TECHNIKA).....	678
MŰVÉSZETTÖRTÉNET.....	705
FIZIKA.....	718
BIOLÓGIA.....	740
FILOZÓFIA.....	777
FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK).....	795
INFORMATIKA.....	834
KÉMIA.....	850
<b>2. SZÁMÚ MELLÉKLET.....</b>	<b>909</b>
FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ SZAKMAI PROGRAMOK.....	909
<b>3.SZÁMÚ MELLÉKLET.....</b>	<b>910</b>
KÖTELEZŐ MINIMÁLIS ESZKÖZ- ÉS FELSZERELÉSJEGYZÉK.....	910
<b>4. SZÁMÚ MELLÉKLET.....</b>	<b>911</b>
TANTÁRGYAK TANTERVEI.....	911

## **A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÉPÍTÉSE**

Iskolánk pedagógiai programját az alábbiakban felsorolt fejezetek alkotják:

I. BEVEZETŐ

II. NEVELÉSI PROGRAM

III. HELYI TANTERV

IV. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK PROGRAMJA (SNI)

V. SZAKMAI PROGRAM

VI. PEDAGÓGIAI PROGRAM LEGITIMÁCIÓJA

VII. MELLÉKLETEK

## **NYILVÁNOSSÁGRA HOZATAL**

**A Pedagógiai Program** nyilvános, az érdeklődők számára megtekinthető.  
Nyomtatott formában elhelyezésre kerül:

- a fenntartónál,
- az irattárban,
- az iskola irodájában a székhelyen, telephelyen és tagintézményben,
- a folyosói hirdető táblán,
- felkerül az iskola honlapjára
- elektronikus formában megkapja a nevelőtestület minden tagja.