

**A GUBODY FERENC  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
PEDAGÓGIAI PROGRAMJA**

(2700 Cegléd, Alkotmány utca 7-9.)

OM száma: 201038

**CEGLÉD  
2015**

# Tartalomjegyzék

<b>A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÉPÍTÉSE</b> .....	7
<b>NYILVÁNOSSÁGRA HOZATAL</b> .....	7
<b>I. BEVEZETŐ</b> .....	8
<b>II. NEVELÉSI PROGRAM</b> .....	8
1. AZ ISKOLÁBAN FOLYÓ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA PEDAGÓGIAI ALAPELVEI, ÉRTÉKEI, CÉLJAI, FELADATAI, ESZKÖZEI ÉS ELJÁRÁSAI .....	8
1.1. Pedagógiai alapelveink .....	8
1.2. Nevelő-oktató munkánk pedagógiai értékei.....	10
1.2.1. Az emberi magatartás általános értékei .....	10
1.2.2. Az intézményünk által kitűzött értékcélok .....	11
1.3. A nevelő-oktató munka céljai.....	12
1.4. A nevelő-oktató munka feladatai .....	13
1.5. A nevelő-oktató munka eszközei, eljárásai .....	13
2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok.....	14
2.1.Általános célok .....	14
3. A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő pedagógiai feladatok .....	19
3.2.Az iskola egészségnevelési tevékenységének kiemelt feladatai .....	19
3.3. Az egészségnevelés iskolai területei.....	20
3.4. Tevékenység formák.....	20
3.5. A megvalósítás szereplői .....	20
3.6. Az iskola drogstratégiája.....	20
3.7. KAPCSOLAT AZ ISKOLA-EGÉSZSÉGÜGYI HÁLÓZATTAL .....	23
4. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása és azzal kapcsolatos iskolai terv .....	24
4.1. Az iskolai elsősegélynyújtás oktatásának legfőbb céljai: .....	24
4.2. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek iskolai területei: .....	25
4.3. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításának formái:.....	25
4.4. Elsősegély nyújtási ismeretek .....	26
5. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok .....	26
5.1.Alapelveink .....	26
5.2. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink.....	26
5.3. A közösségfejlesztés szinterei, tevékenységformái .....	27
5.4. A tanítási órán, osztályközösségben megvalósítható közösségfejlesztő feladatok:.....	27
5.5. Az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai: .....	28
5.6. A diákönkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai:.....	30
5.7. A szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai: .....	30
6. A pedagógusok helyi intézményi feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai .....	31
B) AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA TARTALMA.....	34
1. PEDAGÓGUS-OSZTÁLYFŐNÖK .....	34
2. Az osztályfőnöki munka általános jellemzői .....	35
3. AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI .....	37
3.1. Évente ismétlődő tennivalók .....	37
3.2. Tennivalók a belépő osztályok esetén (9.; 13.; H/II/1, és 12/1. évf.).....	38
3.3. Javaslatok, ötletek .....	39
4. AZ OSZTÁLYFŐNÖK MUNKAKÖRI LEÍRÁSA .....	40
5. AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERV .....	40
7. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje.....	41
7.1. Sajátos nevelési igényű tanulók.....	41
7.2. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek .....	42
7.4. A hátrányos (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók integrációját segítő tevékenységek .....	46

7.4.1.A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítését szolgáló tevékenységek.....	46
7.4.2.A szociális hátrányok enyhítését szolgáló tevékenységek.....	47
7.4.3.Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása.....	48
8. A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai gyakorlásának rendje.....	50
8.1.A TANULÓ, MINT EGYÉN JOGGYAKORLÁSA.....	50
8.2. A TANULÓI KÖZÖSSÉG JOGGYAKORLÁSA.....	50
9. Kapcsolattartás a szülőkkel, tanulókkal, az iskola partnereivel.....	50
9.1. A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák.....	51
9.2. A szülők közösségét érintő együttműködési formák.....	52
9.2.1.Iskolaszék, Intézményi tanács:.....	52
9.2.2.A szülők és a pedagógusok együttműködésének formái.....	52
9.3. A pedagógus közösség együttműködése.....	55
9.3.1. Az igazgatóság és a nevelőtestület együttműködése.....	55
9.3.2. A szakmai munkaközösségek együttműködése.....	55
9.3.3.Pedagógus – Pedagógus együttműködésének területei.....	55
9.4. Az intézmény partnereivel való kapcsolattartás.....	56
10. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata, alkalmassági vizsga szabályai, szóbeli felvételi vizsga követelményei és az iskola magasabb évfolyamába lépés feltételei.....	57
10.1. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata.....	57
10. 2. AZ ALKALMASSÁGI VIZSGA SZABÁLYAI.....	58
10.3. A szóbeli felvételi vizsga követelményei szakközépiskolában.....	59
10.3.1. A szóbeli felvételi vizsga követelményei magyar nyelvből.....	59
10.3.2. A szóbeli felvételi vizsga követelményei matematikából.....	60
10.4. Az iskola magasabb évfolyamába lépés feltételei.....	60
10.4.1. Általános középfokú oktatás:.....	60
10.4.2. Szakmai középfokú oktatás:.....	60
10.4.3. Továbbhaladás az iskolai évfolyamokon:.....	61
10.4.4. Oszályozó vizsga:.....	61
10.4.5. Javítóvizsgák.....	61
10.4.6. Jelentkezés szakképzési évfolyamra.....	62
11. A felvétel és az átvétel helyi szabályai.....	62
11.1. A felvételi vizsga követelményei, a jelentkezések elbírálása:.....	62
11.2. Az SNI-s és BTM-es tanulókra vonatkozó speciális eljárási szabályok.....	63
11.3. Jelentkezés keresztféléves képzésre.....	63
11.4. Az átvétel szabályai.....	63
11.5.A szakképzési évfolyamra történő felvétel, átvétel szabályai.....	64
11.6. A felnőttoktatásra (esti képzés) történő felvétel, átvétel szabályai.....	64

### **III. HELYI TANTERV..... 65**

BEVEZETŐ.....	65
1. ALAPELV.....	65
2. Kulcskompetenciák.....	65
3. Egységesség és differenciálás.....	68
4. A Helyi tanterv elkészítésénél figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok és ajánlások:.....	69
5. A Helyi tanterv alapjául szolgáló kerettantervek.....	69
5.1. Szakközépiskola.....	69
5.2. A választott szakközépiskolai kerettanterv megnevezése.....	70
5.3. Felnőttek középiskolája (Szakközépiskola).....	71
5.4. Szakiskola.....	73
5.5. A szakiskolai Híd II. program bevezetése.....	74
5.6. A szakközépiskola szakképzési évfolyamain indított képzések.....	78
6. A választott kerettanterv által meghatározott kötelező óraszámai feletti kötelező tanórai foglalkozások, kötelezően választandó, vagy szabadon választható tanórai foglalkozások megnevezése és óraszám.....	79
6.1. A választott kerettanterv óraszámai feletti kötelező tanórai foglalkozások a 4+1 évfolyamos ágazati szakközépiskolai képzésben:.....	79
6.2. Szakközépiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal).....	79
6.3. Szakiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal).....	95
6.4. HÍD II. óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal).....	103
6.5. Szakközépiskola szakképzési évfolyamokkal esti munkarendben 1/13. és 2/14. évfolyamon.....	107

7. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei, figyelembe véve a tankönyv térítésmentes igénybevétele biztosításának kötelezettségét.....	122
7.1. TANKÖNYVEKRE VONATKOZÓAN:.....	122
7.2. TANESZKÖZÖKRE VONATKOZÓAN:.....	123
7.3. A TANESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNÁL A KÖVETKEZŐ SZEMPONTOKAT VESSZÜK FIGYELEMBE:.....	123
7.4. A TANKÖNYV INGYENES IGÉNYBEVÉTELÉNEK BIZTOSÍTÁSA .....	124
8. A Nemzeti alaptantervben (a továbbiakban: Nat) meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai.....	124
8.1. CÉLOK, FELADATOK.....	124
8.2. A TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK MEGSZERVEZÉSE.....	126
8.3. A TANÍTÁSI IDŐ FELOSZTÁSÁNAK SZABÁLYAI.....	126
8.4. TANULÓ KÖTELEZŐ ÉS VÁLASZTHATÓ FOGLALKOZÁSAINAK SZÁMA .....	126
9. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja .....	126
10. A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai ....	127
10.1. A NEM KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK VÁLASZTÁSA .....	128
10.2. PEDAGÓGUS VÁLASZTÁSA.....	128
11. A választható érettségi vizsgatárgyak, a közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítés, követelmények teljesítése.....	128
11.1. ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK A 2013/2014 TANÉVTŐL A BELÉPŐ ÉVFOLYAMOKON .....	128
KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK:.....	128
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK .....	129
VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK:.....	129
12. Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei.....	129
13. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái, valamint a magatartás és szorgalom minősítésének elvei.....	129
13.1. Az iskolai értékelés alapelvei: .....	129
13.2. Az értékelés és iskolai számonkérés formái, rendje, szerepe, rendszeressége, súlya.....	130
13.3. Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya .....	133
13.4. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai ..	135
13.5. Az egyes modulok értékelése és minősítése, valamint beszámítása az iskolai évfolyam sikeres befejezéséhez .....	136
14. A csoportbontások és egyéb foglalkozások szervezésének elvei:.....	136
15. A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a székhelyen és telephelyen, valamint a tagintézmény közlésében élő nemzetiségek kultúrájának megismertetése.....	137
16. Az intézmény egészségnevelési és környezeti nevelési alapelvei .....	137
AZ INTÉZMÉNY EGÉSZSÉGNEVELÉSI ALAPELVEI ÉS A TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK [20/2012. (VIII. 31.) EMMI RENDELET 128. § (5) BEK. ALAPJÁN] .....	137
16.1. AZ ISKOLA EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA .....	137
16.1.1. AZ EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAM CÉLJA .....	137
16.1.2. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TEVÉKENYSÉGEK CÉLKITŰZÉSEI.....	140
16.1.3. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS FŐBB TERÜLETEI .....	141
16.1.4. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS FŐ CÉLCSOPORTJAI ÉS SZÍNTEREI .....	141
16.1.5. ISKOLAORVOS, MÉRÉSEK, DIAGNOSZTIKA .....	141
16.1.6. EGÉSZSÉGÜGYI SZŰRŐVIZSGÁLATOK .....	141
16.1.7. FELVILÁGOSÍTÁS ÉS SZEMLÉLETFORMÁLÁS .....	142
16.1.8. AZ EGÉSZSÉGNEVELÉS VÁRHATÓ EREDMÉNYEI .....	142
16.2. KOMPLEX INTÉZMÉNYI MOZGÁSPROGRAM.....	143
16.3. AZ ISKOLA KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMJA.....	143
16.3.1. AZ ISKOLA KÖRNYEZETI NEVELÉSI ELVEI:.....	143
16.3.2. AZ ISKOLA KÖRNYEZETI NEVELÉSI ELVEI ÉS PROGRAMJA .....	144
16.3.3. A KÖRNYEZETNEVELÉS FŐ CÉLJAI.....	144
16.3.4. A KÖRNYEZETVÉDELEM FŐBB TERÜLETEI .....	144
16.3.5. A KÖRNYEZETI NEVELÉS FŐ CÉLCSOPORTJAI ÉS SZÍNTEREI .....	145
16.3.6. FELVILÁGOSÍTÁS ÉS SZEMLÉLETFORMÁLÁS .....	145
17. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések.....	145
17.1. ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA AZ INTÉZMÉNYBEN.....	145
17.2. A TANULÁSI KUDARCNAL KITETT TANULÓK FELZÁRKÓZTATÁSÁNAK SEGÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ TEVÉKENYSÉGEK .....	146

17.3. A SZOCIÁLIS HÁTRÁNYOK ENYHÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ TEVÉKENYSÉGEK .....	146
17.4. A HÁTRÁNYOS, VESZÉLYEZTETETT TANULÓK PROBLÉMÁINAK KEZELÉSE.....	147
17.5. A TANULÓK FEJLŐDÉSÉT VESZÉLYEZTETŐ OKOK MEGELŐZÉSE.....	147
17.6. A TANULÓK FEJLŐDÉSÉT VESZÉLYEZTETŐ OKOK FELTÁRÁSA .....	147
17.7. A GYERMEK FEJLŐDÉSÉT VESZÉLYEZTETŐ OKOK MEGSZÜNTETÉSE (SZÉKHELYEN, TELEPHELYEN) .....	150
17.8. IFJÚSÁGVÉDELMI FELELŐS ALKALMAZÁSA .....	150
18. A tanuló jutalmazásával összefüggő, a tanuló magatartásának, szorgalmának értékeléséhez, minősítéséhez kapcsolódó elvek.....	152
19. Az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételei.....	153
20. A nevelőtestület által szükségesnek tartott további elvek.....	154
20.1. A TANTÁRGYI, TANÉVI, RÉSZLEGES VAGY TELJES FELMENTÉSEK ELJÁRÁSI SZABÁLYAI .....	154
20.2. A TANÓRAI FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL ALÓLI FELMENTÉSEK.....	154
20.3. A TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSE MAGÁNTANULÓKÉNT .....	154
20.4. MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS .....	154
Belső mérések .....	155
Külső mérések.....	155
20.5. AZ ISKOLA VALAMENNYI ÉVFOLYAMÁT ÁTFOGÓ HELYI TANTERV .....	155
21. A pedagógiai program megvalósulásának feltételei.....	155
IV. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK FEJLESZTŐ PROGRAMJA .....	156
<b>BEVEZETÉS.....</b>	<b>156</b>
1. ÁLTALÁNOS ELVEK .....	157
1.1. A NEMZETI ALAPTANTERV ÉS A VÁLASZTOTT KERETTANTERV ALKALMAZÁSA A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK ISKOLAI OKTATÁSÁBAN .....	157
1.2. IRÁNYELV .....	157
1.3. CÉL .....	157
1.4. FELADAT.....	157
1.5. SNI-S TANULÓK HABILITÁCIÓS, REHABILITÁCIÓS ELLÁTÁSA: .....	158
1.6. INTEGRÁLT NEVELÉS, OKTATÁS .....	159
2. AZ ENYHÉN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓK ISKOLAI FEJLESZTÉSÉNEK ELVE.....	159
2.1. AZ ENYHÉN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓ.....	159
2.2. AZ ISKOLAI FEJLESZTÉS PEDAGÓGIAI SZAKASZAI.....	160
2.3. AZ INTEGRÁLT KERETEK KÖZÖTT NEVELT ENYHÉN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓK FEJLESZTÉSE .....	160
2.4. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK - NEVELÉSI CÉLOK.....	161
2.5. AZ ENYHÉN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓK PEDAGÓGIAI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI CÉLÚ HABILITÁCIÓJA, ÉS REHABILITÁCIÓJA.....	162
3. PSZICHÉS FEJLŐDÉS ZAVARA MIATT A NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATBAN TARTÓSAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK .....	162
3.1. PSZICHÉS FEJLŐDÉS ZAVARA MIATT A NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATBAN TARTÓSAN AKADÁLYOZOTT TANULÓ.....	162
3.2. PSZICHÉS FEJLŐDÉS ZAVAR MIATT A NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK FEJLESZTÉSE.....	163
3.3. EGÉSZSÉGÜGYI ÉS PEDAGÓGIAI REHABILITÁCIÓ .....	165
3.4. A TANULÁSI-, MAGATARTÁSI- ÉS BEILLESZKEDÉSI NEHÉZSÉGGEL (BTM) KÜZDŐ GYERMEKEK .....	165
3.5. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK ÉRTÉKELÉSE.....	165
<b>V. SZAKMAI PROGRAM.....</b>	<b>167</b>
1. SZAKMAI PROGRAMOK FELMENŐ RENDSZERBEN A 2013/2014 TANÉVTŐL .....	167
1.1. SZAKMAI PROGRAMOK FELMENŐ RENDSZERBEN.....	167
1.2. SZAKMAI PROGRAMOK FELMENŐ RENDSZERBEN.....	168
Szakközépiskola .....	168
1.3. Felnőttoktatás általános szabályai .....	168
Szakképzés .....	169
2. Felnőttképzés.....	169
<b>VI. ZÁRADÉK .....</b>	<b>170</b>
1. A PEDAGÓGIAI PROGRAM LEGITIMÁCIÓJA .....	170
1.1. A PEDAGÓGIAI PROGRAM ÉRVÉNYESSEGE: .....	170
1.2. A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÜLVIZSGÁLATA.....	170
1.3. A PEDAGÓGIAI PROGRAM MÓDOSÍTÁSA.....	170

1. 4. A PEDAGÓGIAI PROGRAM NYILVÁNOSSÁGRA HOZATALA .....	170
1.SZÁMÚ MELLÉKLET .....	172
A KÖZÉP- ÉS EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS TÉMAKÖREI.....	172
I. RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNYEK .....	172
1.1 ANYANYELV/KOMMUNIKÁCIÓ .....	174
1.2 MAGYAR IRODALOM .....	184
1.3 TÖRTÉNELEM .....	194
1.4. MATEMATIKA.....	218
1.5. ANGOL NYELV .....	241
1.6. FIZIKA.....	269
1.7. KÉMIA.....	296
1.8 BIOLÓGIA.....	373
1.9. FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK) .....	416
1.10 INFORMATIKA .....	466
1.11 BEVEZETÉS A FILOZÓFIÁBA .....	486
1.12 TÁRSADALOMISMERET .....	489
1.13 MŰVÉSZETI ISMERETEK .....	491
1.14 KÖZGAZDASÁGTAN.....	494
1.15 ÉLET ÉS PÁLYATERVEZÉS.....	498
KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI.....	501
1. Magyar irodalom.....	501
2. Magyar nyelv.....	503
3. Történelem.....	505
4. Matematika.....	507
5. Földrajz.....	509
6. Informatika .....	511
8. Biológia .....	514
9. Fizika.....	516
10. Kémia.....	517
2.SZÁMÚ MELLÉKLET .....	518
FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ SZAKMAI PROGRAMOK .....	518
3.SZÁMÚ MELLÉKLET .....	519
KÖTELEZŐ MINIMÁLIS ESZKÖZ- ÉS FELSZERELÉSJEGYZÉK .....	519
4.SZÁMÚ MELLÉKLET .....	520
TANTÁRGYAK TANTERVEI .....	520