

**A GUBODY FERENC
SZAKKÉPZŐ ISKOLA
PEDAGÓGIAI PROGRAMJA**

(2700 Cegléd, Alkotmány utca 7-9.)

OM száma: 201038

CEGLÉD

2018

Tartalomjegyzék

A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÉPÍTÉSE	7
NYILVÁNOSSÁGRA HOZATAL	7
I. BEVEZETŐ	8
II. NEVELÉSI PROGRAM	8
1. AZ ISKOLÁBAN FOLYÓ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA PEDAGÓGIAI ALAPELVEI, ÉRTÉKEI, CÉLJAI, FELADATAI, ESZKÖZEI ÉS ELJÁRÁSAI	8
1.1. <i>Pedagógiai alapelveink</i>	8
1.2. <i>Nevelő-oktató munkánk pedagógiai értékei</i>	11
1.3. <i>A nevelő-oktató munka céljai</i>	12
1.4. <i>A nevelő-oktató munka feladatai</i>	13
1.5. <i>A nevelő-oktató munka eszközei, eljárásai</i>	14
2. A SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS PEDAGÓGIAI FELADATOK	15
2.1. <i>Általános célok</i>	15
3. A TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ PEDAGÓGIAI FELADATOK	20
3.2. <i>Az iskola egészségnevelési tevékenységének kiemelt feladatai</i>	20
3.3. <i>Az egészségnevelés iskolai területei</i>	20
3.4. <i>Tevékenység formák</i>	21
3.5. <i>A megvalósítás szereplői</i>	21
3.6. <i>Az iskola drogstratégiája</i>	21
3.7. <i>Kapcsolat az iskola-egészségügyi hálózattal</i>	24
4. AZ ELSŐSEGÉLY-NYÚJTÁSI ALAPISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSA ÉS AZZAL KAPCSOLATOS ISKOLAI TERV	25
4.1. <i>Az iskolai elsősegélynyújtás oktatásának legfőbb céljai</i>	25
4.2. <i>Az elsősegély-nyújtási alapismeretek iskolai területei</i>	26
4.3. <i>Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításának formái</i>	26
4.4. <i>Elsősegély nyújtási ismeretek</i>	27
5. A KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS FELADATOK	27
5.1. <i>Alapelveink</i>	27
5.2. <i>A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink</i>	27
5.3. <i>A közösségfejlesztés szinterei, tevékenységformái</i>	28
5.4. <i>A tanítási órán, osztályközösségben megvalósítható közösségfejlesztő feladatok</i>	28
5.5. <i>Az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai</i>	29
5.6. <i>A diákönkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai</i>	30
5.7. <i>A szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai</i>	31
6. A PEDAGÓGUSOK HELYI INTÉZMÉNYI FELADATAI, AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA TARTALMA, AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI	32
A) <i>Pedagógusok helyi intézményi feladatai</i>	32
B) <i>Az osztályfőnöki munka tartalma</i>	35
6.1. <i>Pedagógus-osztályfőnök</i>	35
6.2. <i>Az osztályfőnök feladatai</i>	38
6.3. <i>Tennivalók a belépő osztályok esetén (9.E; 9.; 13.; SZH/1, és 12. évf.)</i>	39
6.4. <i>Javaslatok, ötletek</i>	40
6.5. <i>Az egyes évfolyamok külön feladatai</i>	40
6.6. <i>Az osztályfőnök munkaköri leírása</i>	41
6.7. <i>Az osztályfőnöki munkaterv</i>	41
7. A KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HELYI RENDJE	42
7.1. <i>Sajátos nevelési igényű tanulók</i>	42
7.2. <i>A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek</i>	43
7.3. <i>A hátrányos (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók integrációját segítő tevékenységek</i>	47

8. A TANULÓKNAK AZ INTÉZMÉNYI DÖNTÉSI FOLYAMATBAN VALÓ RÉSZVÉTELI JOGAI GYAKORLÁSÁNAK RENDJE.....	51
8.1. A tanuló, mint egyén joggyakorlása	51
8.2. A tanulói közösség joggyakorlása	51
9. KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL, TANULÓKKAL, AZ ISKOLA PARTNEREIVEL	51
9.1. A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák	52
9.2. A szülők közösségét érintő együttműködési formák	53
9.3. A pedagógus közösség együttműködése.....	56
9.3.3. Pedagógus – Pedagógus együttműködésének területei.....	57
9.4. Az intézmény partnereivel való kapcsolattartás	57
10. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGA VIZSGASZABÁLYZATA, ALKALMASSÁGI VIZSGA SZABÁLYAI, SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS AZ ISKOLA MAGASABB ÉVFOLYAMÁBA LÉPÉS FELTÉTELEI.....	58
10.1. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata	58
10.2. Az alkalmassági vizsga szabályai	59
10.3. A szóbeli felvételi vizsga követelményei szakközépiskolában	60
10.4. Az iskola magasabb évfolyamába lépés feltételei	61
11. A FELVÉTEL ÉS AZ ÁTVÉTEL HELYI SZABÁLYAI.....	63
11.1. A felvételi vizsga követelményei, a jelentkezések elbírálása:	63
11.2. Az SNI-s és BTM-es tanulókra vonatkozó speciális eljárási szabályok	64
11.3. Jelentkezés keresztféléves képzésre.....	65
11.4. Az átvétel szabályai	65
11.5. A szakgimnázium szakképzési évfolyamára történő felvétel, átvétel szabályai.....	65
11.6. A felnőttoktatásra (esti és levelező képzés) történő felvétel, átvétel szabályai	65
III. HELYI TANTERV.....	66
BEVEZETŐ.....	66
1. ALAPELV.....	66
2. KULCSKOMPETENCIÁK.....	66
3. EGYSÉGESÉG ÉS DIFFERENCIÁLÁS	69
4. A HELYI TANTERV ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ KERETTANTERVEK	70
4.1. Szakközépiskola Kifutó jelleggel.....	70
4.2. A választott szakközépiskolai kerettanterv megnevezése 2016. 09. 01-től kifutó jelleggel.....	70
4.3. Szakiskola 2016. szeptember 1-től kifutó jelleggel.....	71
5. FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ KÉPZÉSEK 2016. 09. 01-TŐL	73
5.1. Szakgimnázium (4+1).....	73
5.2. A választott szakközépiskolai (9-13.) kerettanterv megnevezése 2016. 09. 01-től felmenő jelleggel....	75
5.3. A választott Szakképzési Hidprogramok megnevezése A-B-C variációban 2016. 09. 01-től felmenő jelleggel (keretszám hiányában a 2017/2018. tanévben kifutó jelleggel)	77
5.4. Választott szakiskolai kerettanterv helyi tantervi adaptációja 2016. 09. 01-től felmenő rendszerben .	81
6. A VÁLASZTOTT KERETTANTERV ÁLTAL MEGHATÁROZOTT KÖTELEZŐ ÓRASZÁMAI FELETTI KÖTELEZŐ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK, KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ, VAGY SZABADON VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK MEGNEVEZÉSE ÉS ÓRASZÁMA.....	88
6.1. A választott kerettanterv óraszámai feletti kötelező tanórai foglalkozások a 4+1 évfolyamos ágazati kifutó szakközépiskolai és felmenő rendszerben bevezetésre kerülő szakgimnáziumi képzésben:.....	88
6.2. Kifutó szakközépiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal).....	88
6.3/A. Kifutó szakiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal)	98
6.3./B. Szakközépiskolai óraterv (kötelező és szabadon választható órákkal 2016. 09. 01-től felmenő rendszerben	105
6.4. Szakképzési Hidprogram felmenő rendszerben 2016. 09. 01-től (kötelező és szabadon választható órákkal) (keretszám hiányában kifutó jelleggel a 2017/2018. tanévben)	121
6.5. Szakgimnázium szakképzési évfolyamokkal esti és levelező munkarendben az 1/13; 2/14. évfolyamon 2016. 09. 01-től felmenő rendszerben.....	128
6.6 Szakiskolai óraterv felmenő rendszerben 2016. 09. 01-től (kötelező és szabadon választható órákkal)	148
7. AZ OKTATÁSBAN ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK, TANULMÁNYI SEGÉDLETEK ÉS TANESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI, FIGYELEMBE VÉVE A TANKÖNYV TÉRÍTÉSMENTES IGÉNYBEVÉTELE BIZTOSÍTÁSÁNAK KÖTELEZETTSÉGÉT.....	159
7.1. Tankönyvekre vonatkozóan:	159
7.2. Taneszközökre vonatkozóan:	160
7.3. A taneszközök kiválasztásánál a következő szempontokat vesszük figyelembe:.....	160

7.4. A tankönyv ingyenes igénybevételeinek biztosítása	161
8. A NEMZETI ALAPTANTERVEN (A TOVÁBBIKBAN: NAT) MEGHATÁROZOTT PEDAGÓGIAI FELADATOK HELYI MEGVALÓSÍTÁSÁNAK RÉSZLETES SZABÁLYAI.....	161
8.1. Célok, feladatok.....	161
8.2. A tanórai foglalkozások megszervezése.....	163
8.3. A tanítási idő felosztásának szabályai	163
8.4. Tanuló kötelező és választható foglalkozásainak száma	163
9. A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS, TESTMOZGÁS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK MÓDJA	164
10. A VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK, FOGLALKOZÁSOK, TOVÁBBÁ EZEK ESETÉBEN A PEDAGÓGUSVÁLASZTÁS SZABÁLYAI.....	165
10.1. A nem kötelező tantárgyak választása	165
10.2. Pedagógus választása.....	165
11. A VÁLASZTHATÓ ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK, A KÖZÉP- VAGY EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS, KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSE	166
11.1. Érettségi vizsgatárgyak.....	166
12. AZ EGYES ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAKBÓL A KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI.....	166
13. A TANULÓ TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK ÍRÁSBAN, SZÓBAN VAGY GYAKORLATBAN TÖRTÉNŐ ELLENŐRZÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI MÓDJA, DIAGNOSZTIKUS, SZUMMATÍV, FEJLESZTŐ FORMÁI, VALAMINT A MAGATARTÁS ÉS SZORGALOM MINŐSÍTÉSÉNEK ELVEI.....	166
13.1. Az iskolai értékelés alapelvei:	167
13.2. Az értékelés és iskolai számonkérés formái, rendje, szerepe, rendszeressége, súlya.....	169
13.3. Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya	172
13.4. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai ..	174
13.5. Az egyes modulok értékelése és minősítése, valamint beszámítása az iskolai évfolyam sikeres befejezéséhez	175
14. A CSOPORTBONTÁSOK ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSÉNEK ELVEI:	176
15. A NEMZETISÉGHEZ NEM TARTOZÓ TANULÓK RÉSZÉRE A SZÉKHELYEN ÉS TELEPHELYEN, VALAMINT A TAGINTÉZMÉNY KÖZELÉBEN ÉLŐ NEMZETISÉGEK KULTÚRÁJÁNAK MEGISMERTETÉSE.....	177
16. AZ INTÉZMÉNY EGÉSZSÉGNEVELÉSI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉSI ALAPELVEI	177
16.1. Az iskola egészségnevelési programja.....	177
16.2. Komplex intézményi mozgásprogram.....	182
16.3. Az iskola környezeti nevelési programja	183
17. A TANULÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT SZOLGÁLÓ INTÉZKEDÉSEK	185
17.1. Esélyegyenlőség biztosítása az intézményben.....	185
17.2. A tanulók kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítségét szolgáló tevékenységek	185
17.3. A szociális hátrányok enyhítését szolgáló tevékenységek	186
17.4. A szociális hátrányos, veszélyeztetett tanulók problémáinak kezelése	186
17.5. A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megelőzése	186
17.6. A tanulók fejlődését veszélyeztető okok feltárása	186
17.7. A gyermek fejlődését veszélyeztető okok megszüntetése (székhelyen, telephelyen, tagintézményben)	189
17.8. Ifjúságvédelmi felelős alkalmazása	189
18. A TANULÓ JUTALMAZÁSÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ, A TANULÓ MAGATARTÁSÁNAK, SZORGALMÁNAK ÉRTÉKELÉSÉHEZ, MINŐSÍTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ ELVEK.....	191
19. AZ ISKOLA MAGASABB ÉVFOLYAMÁRA LÉPÉS FELTÉTELEI	192
20. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL SZÜKSÉGESNEK TARTOTT TOVÁBBI ELVEK.....	193
20.1. A tantárgyi, tanévi, részleges vagy teljes felmentések eljárási szabályai	193
20.2. A tanórai foglalkozásokon való részvétel alóli felmentések.....	193
20.3. A tankötelezettség teljesítése magántanulónként.....	193
20.4. Mérés – értékelés	194
20.5. Az iskola valamennyi évfolyamát átfogó helyi tanterv.....	195
21. A PEDAGÓGIAI PROGRAM MEGVALÓSULÁSÁNAK FELTÉTELEI	195
IV. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK FEJLESZTŐ PROGRAMJA	196
BEVEZETÉS	196
1. ÁLTALÁNOS ELVEK	196
1.1. A Nemzeti alaptanterv és a választott kerettanterv alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásában.....	196
1.2. Irányelv.....	197

1.3. Cél	197
1.4. Feladat.....	197
1.5. SNI-s tanulók rehabilitációs, rehabilitációs ellátása:.....	197
1.6. Integrált nevelés, oktatás.....	198
2. AZ ENYHÉN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓK ISKOLAI FEJLESZTÉSÉNEK ELVE.....	199
2.1. Az enyhén értelmi fogyatékos tanuló	199
2.2. Az iskolai fejlesztés pedagógiai szakaszai	199
2.3. Az integrált keretek között nevelt enyhén értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése	200
2.4. Fejlesztési területek - nevelési célok.....	200
2.5. Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációja, és rehabilitációja	202
2.6. A szegregált keretek között nevelt enyhén értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése szakiskolában	202
3. A HALLÁSSÉRÜLT (NAGYOTHALLÓ) TANULÓK ISKOLAI FEJLESZTÉSÉNEK ELVEI	204
3.1. A hallássérülés meghatározása, szintjei iskolánkban.....	204
3.2. A hallássérült (nagyothalló) tanulók fejlesztésének alapelvei	205
3.3. A nagyothalló tanulók iskolai fejlesztése	210
3.4. A hangos beszéd kialakulása után hallássérültté vált tanulók iskolai fejlesztése	213
3.5. A nagyothalló tanulók pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációja.....	213
4. PSZICHÉS FEJLŐDÉS ZAVARA MIATT A NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATBAN TARTÓSAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK	215
4.1. Pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan akadályozott tanuló.....	215
4.2. Pszichés fejlődés zavar miatt a nevelési, tanulási folyamatban akadályozott tanulók fejlesztése	216
4.3. Egészségügyi és pedagógiai rehabilitáció.....	217
4.4. A tanulási-, magatartási- és beilleszkedési nehézséggel (BTM) küzdő gyermekek.....	218
4.5. A sajátos nevelési igényű tanulók értékelése	218
V. SZAKMAI PROGRAM.....	219
2. Felnőttképzés	220
VI. ZÁRADÉK	222
1. A PEDAGÓGIAI PROGRAM LEGITIMÁCIÓJA	222
1.1. A pedagógiai program érvényessége:.....	222
1.2. A pedagógiai program felülvizsgálata.....	222
1.3. A pedagógiai program módosítása.....	222
1.4. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala.....	222
1.SZÁMÚ MELLÉKLET	224
A KÖZÉP- ÉS EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS TÉMAKÖREI.....	224
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM.....	224
ANYANYELV/KOMMUNIKÁCIÓ	226
MAGYAR IRODALOM.....	236
TÖRTÉNELEM	246
MATEMATIKA.....	270
ANGOL NYELV	293
FIZIKA.....	321
KÉMIA.....	348
BIOLÓGIA	425
FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK)	468
INFORMATIKA.....	518
BEVEZETÉS A FILOZÓFIÁBA	538
TÁRSADALOMISMERET	541
MŰVÉSZETI ISMERETEK	543
KÖZGAZDASÁGTAN	546
ÉLET ÉS PÁLYATERVEZÉS.....	550
KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI.....	553
1. Magyar irodalom.....	553
2. Magyar nyelv.....	555
3. Történelem.....	557
4. Matematika.....	559
5. Földrajz.....	561

6. Informatika	563
7. Biológia	566
8. Fizika	568
9. Kémia.....	569
A KÖZÉP- ÉS EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI ÉS TÉMAKÖREI.....	570
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM.....	570
MATEMATIKA	585
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET.....	601
TÁRSADALOMISMERET.....	611
TÖRTÉNELEM.....	619
ÉLŐ IDEGEN NYELV.....	630
EMBER- ÉS TÁRSADALOMISMERET, ETIKA.....	642
EMBERISMERET ÉS ETIKA	648
TERMÉSZETTUDOMÁNY.....	653
KERESKEDELEM ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA.....	677
KÖZLEKEDÉS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA.....	698
KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK (KÖZLEKEDÉS - ÜZEMVITEL, KÖZLEKEDÉS-TECHNIKA).....	717
MŰVÉSZETTÖRTÉNET.....	744
FIZIKA.....	757
BIOLÓGIA.....	779
FILOZÓFIA.....	816
FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK).....	834
INFORMATIKA.....	873
KÉMIA.....	889
2. SZÁMÚ MELLÉKLET.....	948
FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ SZAKMAI PROGRAMOK	948
3.SZÁMÚ MELLÉKLET.....	949
KÖTELEZŐ MINIMÁLIS ESZKÖZ- ÉS FELSZERELÉSJEGYZÉK	949
4. SZÁMÚ MELLÉKLET.....	950
TANTÁRGYAK TANTERVEI	950

A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÉPÍTÉSE

Iskolánk pedagógiai programját az alábbiakban felsorolt fejezetek alkotják:

I. BEVEZETŐ

II. NEVELÉSI PROGRAM

III. HELYI TANTERV

IV. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK PROGRAMJA (SNI)

V. SZAKMAI PROGRAM

VI. PEDAGÓGIAI PROGRAM LEGITIMÁCIÓJA

VII. MELLÉKLETEK

NYILVÁNOSSÁGRA HOZATAL

A Pedagógiai Program nyilvános, az érdeklődők számára megtekinthető.

Nyomtatott formában elhelyezésre kerül:

- a fenntartónál,
- az irattárban,
- az iskola irodájában a székhelyen, telephelyen és tagintézményben,
- a folyosói hirdető táblán,
- felkerül az iskola honlapjára
- elektronikus formában megkapja a nevelőtestület minden tagja.